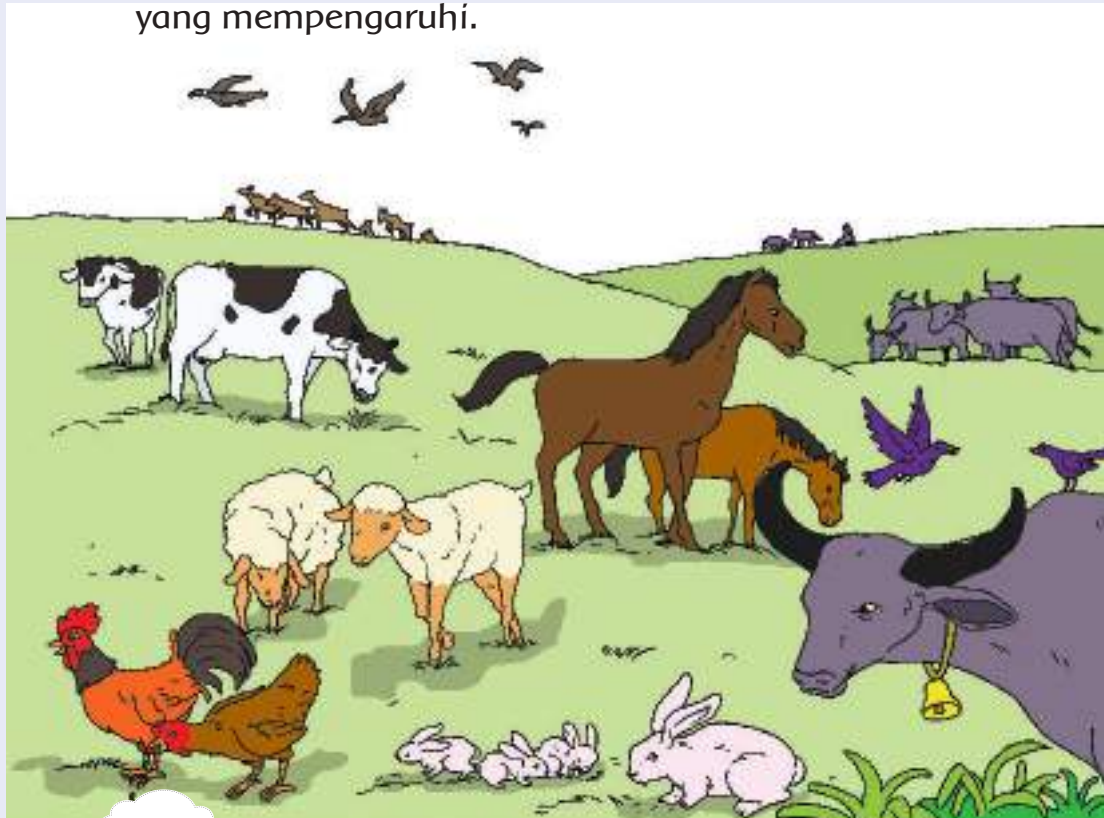
Pernahkah kamu melihat ayam bertelur?

Telur ayam menetas kemudian keluarlah anak ayam. Anak ayam tumbuh menjadi ayam dewasa. Ayam betina dewasa menghasilkan telur kembali dan seterusnya.

Ayam dan hewan lain juga mengalami pertumbuhan dan perkembangan.

Mari, kita pelajari pertumbuhan hewan dan faktor yang mempengaruhi.

Ayo Mengamati

Pertumbuhan Ayam

Ayam merupakan salah satu makhluk hidup. Tubuh ayam berbulu dan memiliki dua kaki. Ayam memiliki paruh dan bernapas dengan paru-paru. Ayam berkembang biak dengan cara bertelur.

Ayam mengalami perubahan bentuk mulai dari telur sampai menjadi ayam dewasa. Setiap hari ayam diberi makan dan minum sehingga ukuran tubuh ayam bertambah besar.

Ayam mengalami pertumbuhan.

Ayo Menulis

Berdasarkan bacaan di atas, dapatkah kamu menemukan contoh hewan lain yang memiliki ciri-ciri yang sama seperti ayam?

....
....
....

Tuliskan semua perubahan yang terjadi pada ayam sesuai dengan gambar di depan!

....
....
....

Faktor apa saja yang mempengaruhi pertumbuhan ayam?

....
....
....

Ayo Bercerita

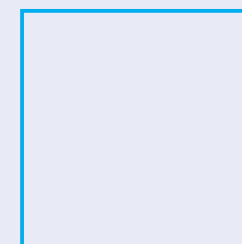
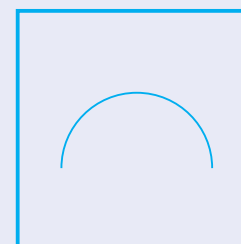
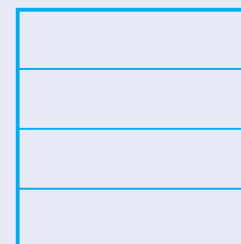
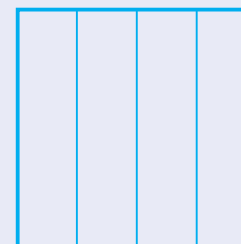
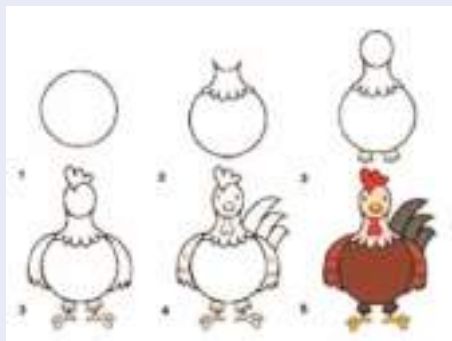
Apakah kamu memelihara ayam atau hewan lainnya di rumah?

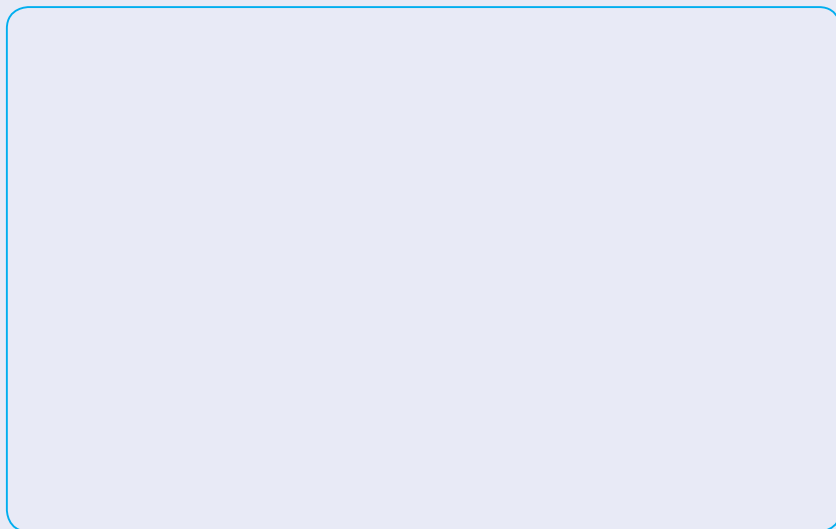
Pernahkah kamu mengamati gambar hias bermotif hewan?

Jika pernah, ceritakan ciri-cirinya di depan teman-teman!

Ayo Berkreasi

Cobalah membuat gambar hias bermotif hewan yang kamu sukai. Sebelum menggambar hias bermotif hewan, berlatihlah terlebih dahulu menggambar berbagai garis seperti contoh berikut. Perhatikan pula contoh gambar induk dan anak ayam.

Cobalah berlatih mengikuti contoh garis yang ada!

Perhatikan cara menggambar hias dengan motif hewan.

Gambarlah hiasan dengan garis dan bidang sesuai dengan daya ciptamu! Gambarlah pada tempat yang sudah disediakan berikut!

Udin memiliki hewan peliharaan. Hewan peliharaan Udin adalah 2 ayam betina dan 2 ayam jantan. Kedua ayam betina peliharaan Udin bertelur. Masing-masing ayam betina bertelur 10 butir. Setelah 21 hari, telur ayam Udin menetas menjadi anak ayam. Udin menyimpan anak ayamnya pada dua kandang yang berbeda.

Berapa banyak anak ayam Udin semuanya?

Jawaban:

10 + 10 = 20

Ditulis dalam bentuk perkalian adalah $2 \times 10 = 20$.

Penjumlahan berulang dengan bilangan yang sama disebut perkalian.

Ayo Berlatih

Jika Udin memiliki 3 buah kandang yang berisi masing-masing 12 ekor ayam.

12 + 12 + 12 = 36

Ditulis dalam perkalian adalah $3 \times 12 = 36$.

Cara lain menyelesaikan soal tersebut seperti berikut ini.

$12 = 10 + 2$

Kalikan masing-masing bilangan 10 dan 2 dengan angka 3, lalu jumlahkan hasilnya.

$3 \times 10 = 30$

$3 \times 2 = \underline{\ 6}\ +$

36

Cobalah berlatih soal perkalian!

Ikuti contoh untuk menyelesaikannya!

15 + 15 + 15 + 15 = 60

Ditulis dalam perkalian adalah $4 \times 15 =$ ...

15 = ... + ...

Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 4. Lalu, jumlahkan hasilnya!

$4 \times$ ... = ...

$4 \times$ ... = $\underline{...}$ +

...

Dalam perkalian dua bilangan, berlaku sifat pertukaran. Misalnya:

$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$

$3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$

Jadi, $2 \times 3 = 3 \times 2$.

Contoh lainnya adalah:

$5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$

Jadi, $5 \times 4 = 4 \times 5$.

Untuk menyelesaikan perkalian bilangan yang besar, perhatikan contoh berikut!

$2 \times 210 = \ldots$

Sifat pertukaran perkalian $2 \times 120 = 120 \times 2$.

$210 = 200 + 10 + 0$

Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 2.

$$\begin{array}{rcr} 2 \times 200 & = & 400 \\ 2 \times 10 & = & 20 \\ 2 \times 0 & = & \underline{0} + \\ & & 420 \end{array}$$

Cara lainnya:

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{2} \end{array} \times \text{ pertama } 2 \times 0 = 0$$

Berikutnya

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{2} \\ 20 \end{array} \times \text{ kedua } 2 \times 1 = 2$$

Terakhir

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{2} \\ 420 \end{array} \times \text{ ketiga } 2 \times 2 = 4$$

Hasil perkalian adalah 420.

Selesaikan soal perkalian berikut sesuai contoh !

a. $110 \times 4 = \ldots$

b. $330 \times 3 = \ldots$

c. $220 \times 4 = \ldots$

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalaman kepada siswa mengenai hewan yang dikenal.

Ayo Mengamati

Pertumbuhan Kucing

Hari ini Siti senang sekali. Kucing peliharaan Siti melahirkan 5 anak kucing yang lucu. Anak kucing yang dilahirkan memiliki warna yang berbeda. Tiga anak kucing berwarna putih seperti induknya. Satu anak kucing berwarna hitam. Satu anak kucing lainnya berwarna belang.

Siti senang memelihara kucing karena kucing termasuk hewan yang pintar. Siti menyiapkan tempat tinggal kucing dan menjaga kebersihannya. Setiap hari Siti memberi makan, minum, dan memandikan kucingnya secara teratur.

Kucing peliharaan Siti tumbuh besar. Kucing Siti mengalami pertumbuhan. Siti menyayangi dan menjaga hewan peliharaannya.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Mengapa Siti merasa senang?

   ....

2. Bagaimana cara kucing berkembang biak?

   ....

3. Berapa banyak anak kucing milik Siti?

   ....

4. Ada berapa jenis warna anak kucing?

   ....

5. Apakah kamu suka memelihara kucing?

   ....

6. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan di rumah?

   ....

7. Apa saja faktor yang mempengaruhi pertumbuhan kucing?

   ....

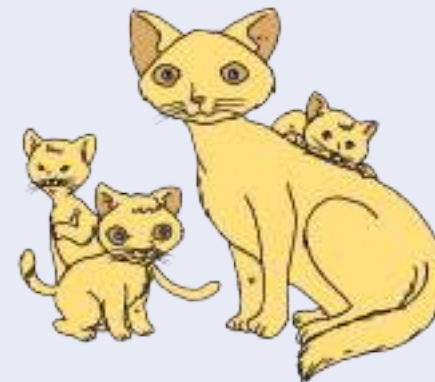
Ayo Berdiskusi

Perhatikan kembali teks bacaan tentang kucing peliharaan Siti.

Diskusikan bersama temanmu! Mengapa anak kucing milik Siti memiliki warna yang berbeda dari induknya?

Laporan Hasil Diskusi

Anak kucing Siti memiliki warna yang berbeda dari induknya, karena ....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

Ayo Menulis

Kucing merupakan hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Kulit kucing ditumbuhi rambut. Kucing bernapas dengan paru-paru.

Amati di sekitar sekolahmu.

Adakah hewan yang memiliki kesamaan ciri-ciri dengan kucing?

Tuliskan!

1. ....
2. ....
3. ....

Ayo Mencoba

Kuda memiliki ciri-ciri yang sama dengan kucing. Kuda termasuk hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Kulit kuda juga ditumbuhi rambut. Anak kuda mengalami pertumbuhan sehingga menjadi kuda dewasa. Kuda memiliki badan dan tenaga yang sangat kuat. Kemampuan kuda dalam berlari pun sangat baik.

Dapatkah kamu berlari dan melompat seperti kuda?

Siapkan karet sebagai pengganti papan lompatan.

Beri tanda permulaan berlari dan melompat.

Pilihlah dua orang yang bertugas memegang karet.

Cobalah berlari dan melompat.

Tinggi karet dapat ditambah sampai batas yang dapat kamu lompati.

Sampai batas manakah kamu dapat melompat?

Apakah kamu dapat memperhatikan bahwa kemampuan setiap orang berbeda?

Setiap orang mempunyai kemampuan yang berbeda-beda. Ada yang dapat melompat setinggi pinggang juga kepala. Ada juga yang belum bisa melompat.

Kita harus menghargai perbedaan kemampuan teman kita. Mengajak berlatih bersama untuk meningkatkan kemampuan adalah hal baik yang dapat kamu lakukan. Mengajak berlatih bersama merupakan salah satu sikap saling menghargai kemampuan teman. Jika kita selalu menjaga sikap saling menghargai, maka kita dapat menjalin pertemanan dengan baik.

Tuhan sangat meyayangi anak yang suka menolong. Tuhan juga sangat senang terhadap anak yang menghargai temannya. Menyayangi dan menghargai teman termasuk melaksanakan perintah Tuhan.

Menyayangi dan menghargai teman juga termasuk pengamalan sila-sila Pancasila. Tahukah kamu menghargai dan menyayangi termasuk pengamalan sila Pancasila yang mana?

Ayo Berdiskusi

Kamu melihat temanmu mengalami kesulitan saat mengikuti permainan lompat tali. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...

....
....
....

Kamu melihat salah satu temanmu mengejek teman lain yang mengalami kesulitan saat melompat. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...

....
....
....

Misalkan temanmu yang belum dapat mengikuti kegiatan dengan baik. Bagaimana cara yang baik dalam menyampaikan saran kepadanya?

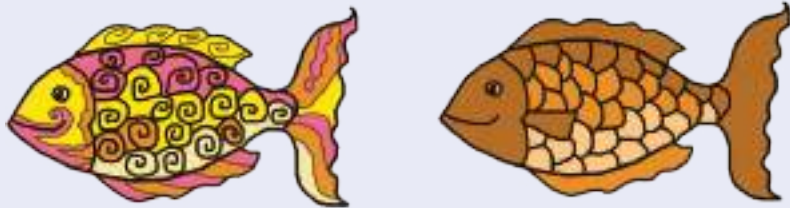
....
....
....

Sampaikan pendapatmu di depan teman-temanmu!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalaman kepada siswa tentang cara merawat hewan peliharaan.

Ikan merupakan salah satu contoh makhluk hidup. Ikan bernapas dengan insang. Ikan bergerak dengan cara berenang menggunakan sirip.

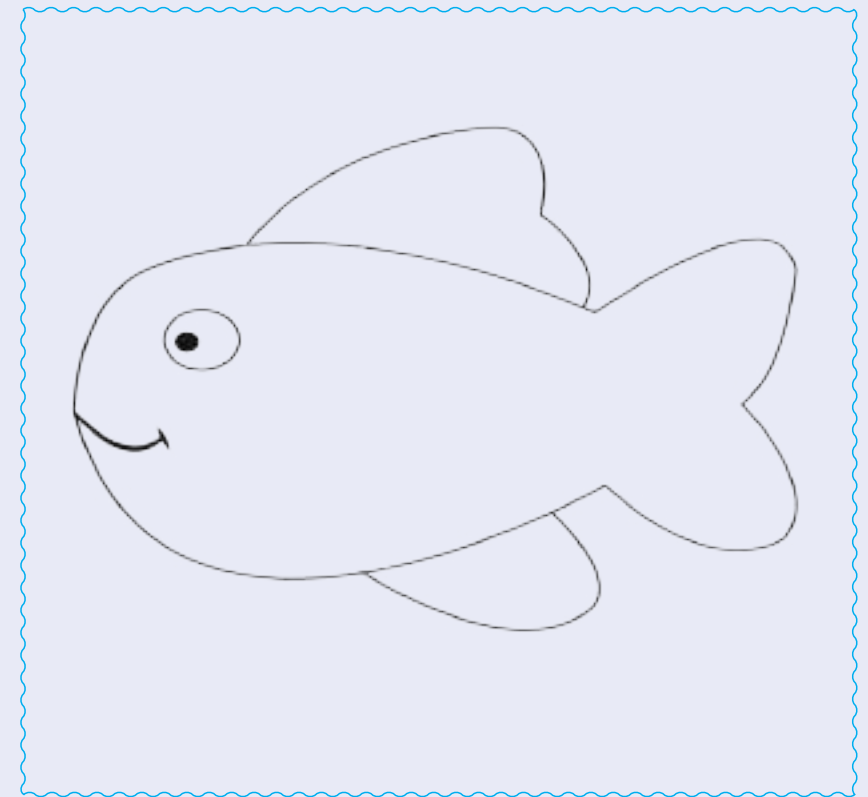
Bentuk dan jenis ikan yang beraneka ragam dapat menjadi sumber ide dalam membuat sebuah karya gambar hias bermotif hewan.

Gambar hias bermotif ikan adalah gambar ikan yang disederhanakan. Meskipun disederhanakan, gambar hias tidak meninggalkan bentuk aslinya.

Bentuk dan warna pada gambar hias terkadang berbeda dari aslinya. Namun, kesan gambar aslinya masih tetap tampak.

Keindahan gambar hias terletak pada warna, garis, dan bentuk motifnya.

Gambar di atas adalah contoh gambar dekoratif ikan.

Cobalah hias gambar ikan di bawah ini dengan menggunakan berbagai garis!

Kamu boleh menghias gambar ikan sesuai imajinasimu.

Ayo Menulis

Ikan berkembang biak dengan cara bertelur. Ikan dapat bertelur sampai ribuan dalam sekali waktu. Telur menetas menjadi larva. Larva tumbuh menjadi ikan kecil. Kemudian, ikan kecil menjadi ikan dewasa. Ikan mengalami pertumbuhan.

Ikan bernapas dengan insang. Ikan bergerak dengan cara berenang menggunakan sirip.

Ada berbagai macam jenis ikan.

Cobalah mencari tahu jenis-jenis ikan!

Apakah semua ikan memiliki ciri-ciri yang sama?

Carilah minimal 5 informasi dengan cara bertanya pada teman atau guru.

Kamu juga dapat mencari informasi dari buku yang ada di perpustakaan.

Kamu dapat mengerjakan tugas ini dengan cara berkelompok atau mandiri.

Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada tempat berikut!

No	Nama/jenis ikan	Ciri-ciri
1		
2		
3		
4		
5		

Ayo Bercerita

Sampaikan informasi yang kamu dapatkan di depan teman-teman!

Bandingkan dengan informasi yang diberikan temanmu. Apakah ada informasi yang berbeda?

Ayo Berlatih

Ada jenis ikan yang untuk dimakan. Ada juga jenis ikan untuk hiasan. Ikan hias biasanya disimpan dalam akuarium. Banyak orang yang menjual macam-macam ikan hias.

Mari mencoba berlatih menghitung jumlah ikan hias yang dihasilkan oleh sebuah peternakan.

Contoh

Sebuah peternakan ikan hias dapat menghasilkan 120 ekor dalam waktu satu bulan. Berapa banyak ikan hias yang dihasilkan peternakan tersebut dalam waktu dua bulan?

Jawaban:

Masih ingatkah perkalian yang sudah kamu pelajari sebelumnya?

Peternakan menghasilkan 120 ekor ikan hias dalam waktu satu bulan.

Dalam waktu dua bulan banyak ikan hias yang dihasilkan adalah $120 + 120 = 240$ ekor.

Dalam perkalian ditulis $2 \times 120 = 240$

Berlaku sifat pertukaran $2 \times 120 = 120 \times 2$

$120 = 100 + 20$

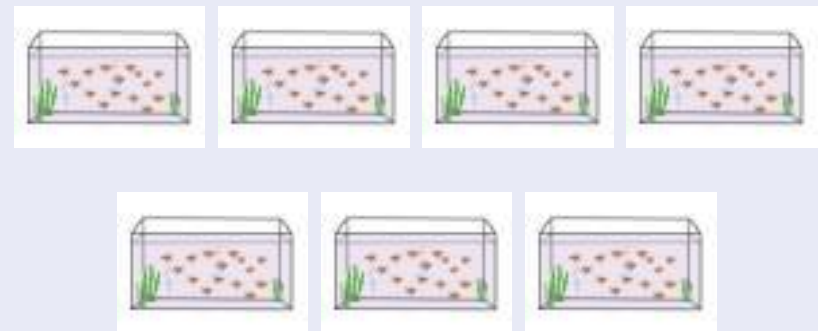
Kalikan masing-masing bilangan dengan 2, lalu jumlahkan.

$$\begin{array}{rcr} 2 \times 100 & = & 200 \\ 2 \times 20 & = & \underline{40} + \\ & & 240 \end{array}$$

Kerjakan soal berikut sesuai contoh!

1. Udin memiliki 3 ember berisi ikan hias. Setiap ember berisi 320 ekor. Berapa banyak ikan hias Udin semuanya?

Jawaban

2. Sebuah toko ikan hias memiliki 7 akuarium. Setiap akuarium berisi 110 ekor ikan koki. Berapa banyak ikan koki semuanya?

Jawaban

3. Siti pergi ke peternakan ikan mas. Ia melihat ikan mas dalam 5 ember. Setiap ember berisi 300 ekor ikan mas. Berapa banyak ikan mas semuanya?

Jawaban

Cobalah bersama kelompokmu membuat dua soal perkalian dengan bilangan enam!

Minta temanmu menjawab pertanyaanmu!

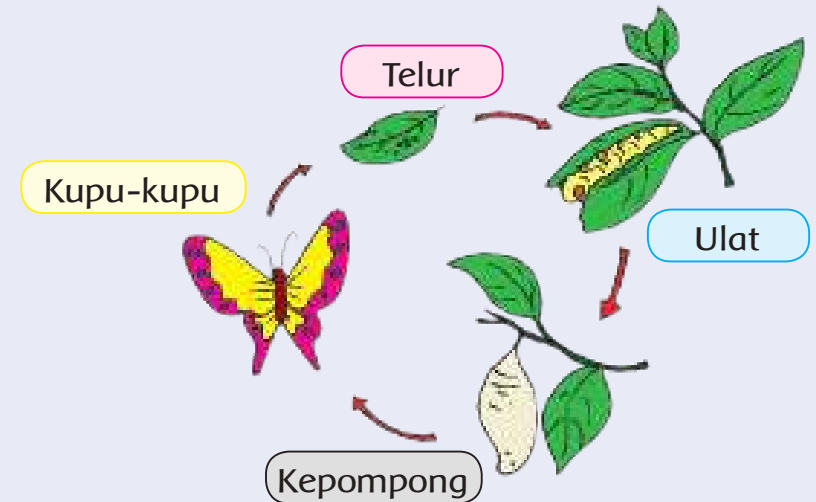
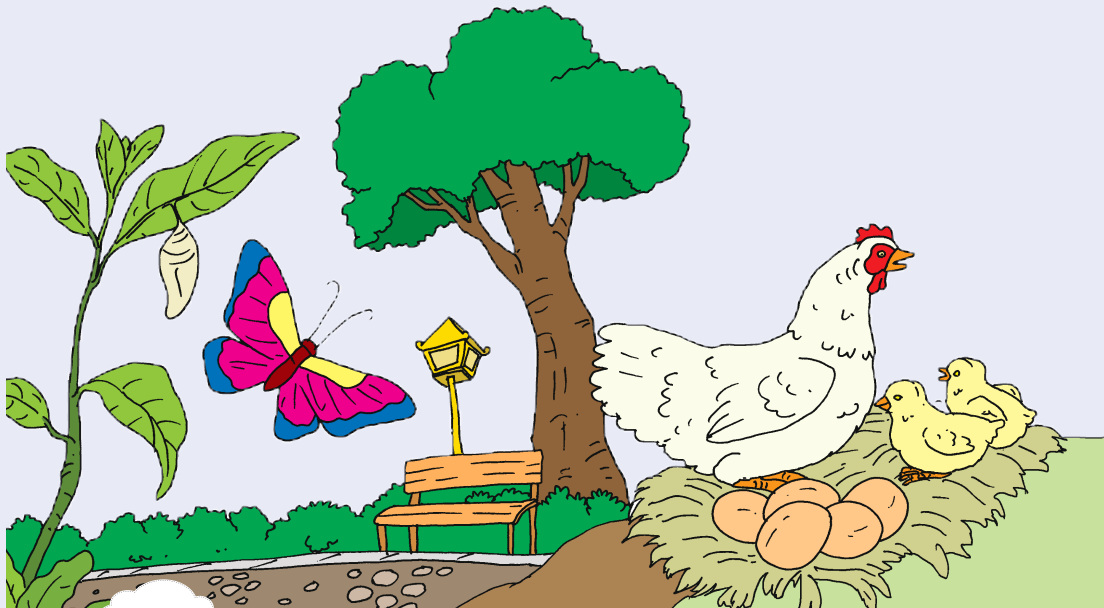
Soal

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menjelaskan berbagai jenis ikan yang biasa ditemui di rumah.

Kamu sudah mempelajari pertumbuhan hewan. Kamu juga sudah mempelajari perkembangbiakan hewan. Hewan berkembang biak dengan cara yang berbeda-beda. Setiap tahapan perkembangbiakan hewan juga berbeda-beda.

Amati gambar di bawah ini.

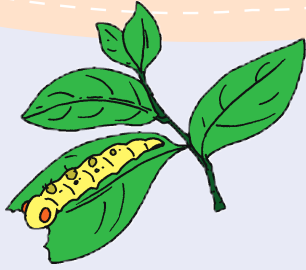
Ada gambar telur ayam, anak ayam, dan induk ayam. Ada juga gambar kupu-kupu.

Gambar di atas menunjukkan daur hidup kupu-kupu. Setelah beberapa hari, telur kupu-kupu menetas menjadi ulat. Ulat memakan daun-daunan sehingga tubuhnya menjadi besar. Ulat mencari tempat untuk berdiam diri dan membentuk kepompong. Setelah itu, tubuh ulat berubah menjadi kupu-kupu. Semua mahluk hidup memiliki daur hidup. Betapa sempurnanya ciptaan Tuhan.

Ceritakan setiap tahapan daur hidup kupu-kupu menggunakan kalimatmu sendiri.

Tahap pertama telur

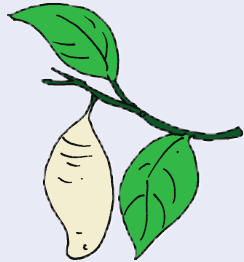
....

....

....

Tahap kedua ulat

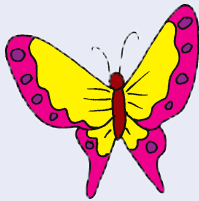
....

....

....

Tahap ketiga kepompong

....

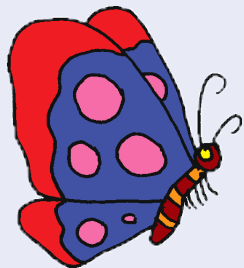
....

....

Tahap keempat kupu-kupu

....

....

....

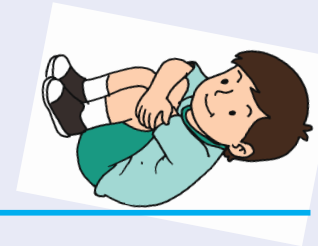
Ayo Berlatih

Tuliskan dua pertanyaan berdasarkan gambar kupu-kupu di samping.

1. ....
   ....
2. ....
   ....

Ada banyak jenis kupu-kupu yang dapat kita temui di sekitar kita. Ukuran kupu-kupu ada yang besar dan ada yang kecil dengan bermacam-macam warna dan motif. Mari mencoba menirukan gerak sesuai tahapan daur hidup kupu-kupu.

Ayo Mencoba

Lakukan pemanasan terlebih dahulu.

Ikuti gerakan sesuai gambar

Posisi tidur terlentang sambil mendekap kaki dan badan. (gerak telur)

Posisi badan merangkak. (gerak ulat)

Posisi berdiri. Tangan mengepal dan disimpan di atas kepala. Salah satu kaki diangkat menyerupai gerak menggantung pada pohon. (gerak kepompong)

Posisi badan berdiri dan tangan terbuka. Kemudian bergerak seperti gerak kupu-kupu, berlari sambil melompat-lompat.

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan pengalamanmu saat menirukan gerak daur hidup kupu-kupu.

1. Manakah gerakan yang paling senang kamu tirukan?

....

....

2. Manakah gerakan yang paling mudah kamu tirukan?

....

....

3. Manakah gerak yang paling sulit kamu tirukan?

....

....

Amati gerakan yang dilakukan temanmu. Tuliskan saran yang baik untuk perbaikan temanmu sebagai bentuk menghargai teman.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Ayo Berlatih

Cobalah sampaikan saran yang sudah kamu tulis.

Bagaimana tanggapan temanmu?

Apakah dia mau menerima saranmu?

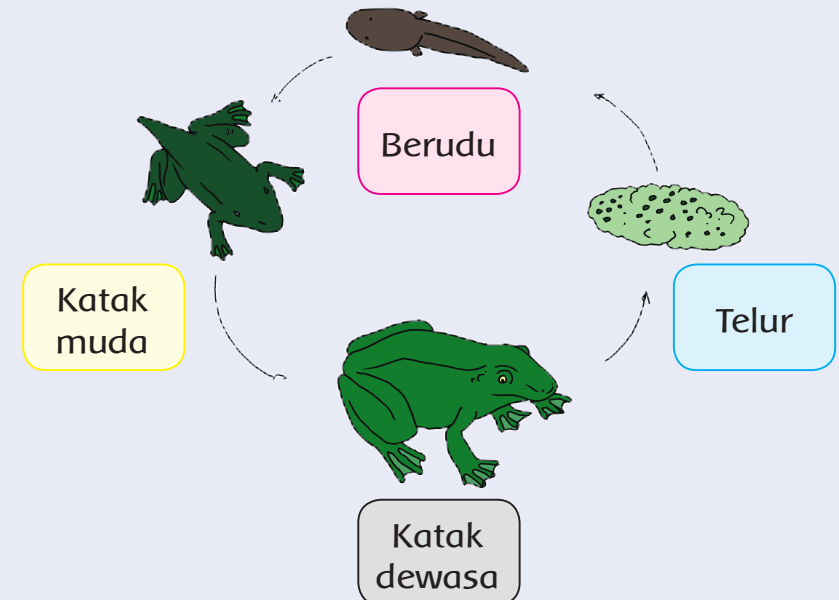
Apa yang harus dilakukan agar saranmu dapat diterima baik oleh temanmu?

Ceritakan pengalamanmu saat memberi saran!

Memberi saran dengan baik terhadap teman juga termasuk sikap menghargai teman. Kita harus memberikan saran yang baik jika melihat teman kita melakukan hal yang keliru. Ini kita lakukan sebagai tanda kita menyayangi teman

Menyayangi teman termasuk pengamalan sila kedua Pancasila. Sila kedua Pancasila adalah kemanusiaan yang adil dan beradab.

Orang tua menjelaskan cara memberi saran yang baik kepada orang lain.

Perhatikan gambar daur hidup katak berikut!

Selain kupu-kupu, katak juga memiliki empat tahapan daur hidup. Mulai dari telur, berudu, katak muda, sampai katak dewasa. Katak mengalami perubahan bentuk yang sangat berbeda. Daur hidup katak dimulai dari telur. Telur berubah menjadi berudu. Berudu berubah menjadi katak muda yang memiliki ekor. Katak muda berkembang menjadi katak dewasa.

Ayo Menulis

Perhatikan kembali gambar daur hidup katak.

Tuliskan penjelasanmu pada tempat yang sudah disediakan.

Manakah tahapan yang paling penting menurutmu? Apa alasannya?

....
....
....
....

Adakah hal lain yang ingin kamu ketahui tentang daur hidup katak?

....
....
....
....

Mintalah bantuan guru dan orang tuamu untuk menjawabnya.

Ayo Berdiskusi

Hari ini kamu sudah belajar tentang pertumbuhan kupu-kupu dan katak. Ada orang yang berani untuk menyentuh kedua hewan tersebut. Ada juga orang yang tidak berani seperti pada gambar berikut ini.

Tuliskan saranmu agar temanmu dapat saling menghargai akan perbedaan keberanian!

....
....
....
....

Tuliskan saran untuk temanmu agar lebih berani untuk memegang hewan tersebut!

....
....
....
....
....

Semua orang memiliki keberanian yang berbeda-beda. Kita harus menghargai perbedaan itu. Kita juga harus membantu teman agar bisa lebih berani.

Ayo Berlatih

Penyu juga berkembang biak dengan cara bertelur. Penyu termasuk hewan yang dilindungi. Salah satu cara melindunginya adalah dengan membuat penangkaran penyu.

Sebuah penangkaran penyu memiliki 7 bak penyimpanan anak penyu. Setiap bak berisi 130 ekor anak penyu.

Berapa banyak anak penyu semuanya?

Bagaimana kamu menyelesaikan soal yang ada pada cerita tersebut?

Kerjakan pada tempat yang tersedia berikut ini.

Buatlah soal cerita untuk soal berikut ini! Lalu hitunglah hasilnya!

$$\begin{array}{r} 300 \\ 4 \\ \hline \ldots \end{array} \times$$

....
....
....
....
....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua berbagi cerita cara untuk berlatih melawan ketakutan.

Pembelajaran 6

Ayo Mengamati

Pertumbuhan Nyamuk

Nyamuk memiliki daur hidup seperti hewan lainnya. Daur hidup nyamuk dimulai dari telur. Telur nyamuk berada di atas air. Ketika sudah menetas, telur menjadi jentik-jentik. Jentik-jentik berubah menjadi pupa. Setelah beberapa waktu pupa berubah menjadi nyamuk.

Tahapan perkembangan nyamuk berlangsung cepat dan terjadi pada media air. Beberapa nyamuk dapat menjadi penyebar penyakit yang mematikan. Contoh penyakit yang ditularkan nyamuk adalah demam berdarah.

Penyakit demam berdarah dapat mengakibatkan kematian. Selain demam berdarah, banyak lagi penyakit lain yang ditularkan nyamuk. Salah satu penyebab berkembangnya nyamuk adalah banyaknya genangan air.

Membersihkan lingkungan serta membuang benda-benda yang sudah tidak dipakai agar tidak dijadikan tempat perkembangbiakan nyamuk. Oleh karena itu mari kita bersama-sama mengingatkan masyarakat agar menjaga lingkungan, melalui poster.

Ayo Berlatih

Lakukan langkah-langkah kerja sebagai berikut.

1. Bentuk kelompok yang terdiri atas 5 orang siswa.
2. Diskusikan bersama kelompok informasi atau pesan yang akan disampaikan melalui poster. Diskusikan juga masalah pembagian tugas.
3. Informasi yang disampaikan di antaranya:
   - Gambar daur hidup nyamuk.
   - Jenis nyamuk dan bahayanya.
   - Cara pencegahan perkembangbiakan nyamuk.
   - Hal-hal yang dapat dilakukan untuk mengurangi masalah penyebaran penyakit demam berdarah.
4. Tuliskan semua informasi tersebut dalam sebuah karton.

Contoh poster.

5. Setelah selesai membuat poster, sampaikan informasi tersebut kepada salah satu warga sekolah.

Menjaga kebersihan lingkungan adalah tugas kita semua. Kita harus saling mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan. Menjaga kebersihan lingkungan perlu dilakukan agar dapat hidup nyaman dan sehat. Namun, menyampaikan pesan harus dilakukan dengan sikap yang baik dan bahasa yang santun.

Cobalah berlatih menyampaikan pesan!

Tuliskan saranmu jika teman atau tetanggamu melakukan hal berikut ini!

Kamu melihat seorang anak yang membuang sampah sembarangan. Saran yang akan kamu sampaikan adalah ....

....

Di sekitar depan rumah tetanggamu banyak sampah juga kaleng bekas berisi air hujan. Saran yang akan kamu sampaikan adalah ....

....

Nyamuk senang tinggal di air yang tergenang. Nyamuk berkembang biak di media air. Sekali bertelur, nyamuk bisa menghasilkan ratusan telur. Jagalah lingkungan dan penampungan air di sekitarmu agar tidak dijadikan tempat berkembang biak nyamuk.

Jagalah selalu kebersihan lingkunganmu untuk menjaga kesehatanmu.

Banyak pasien dihitung dengan perkalian. Perhatikan perkalian 130 x 3 dengan cara bersusun berikut ini.

```
 1 3 0
    3 ×   pertama 2 × 0 = 0
 -----
     0
```

berikutnya

```
 1 3 0
    3 ×   kedua 3 × 3 = 9
 -----
   9 0
```

terakhir

```
 1 3 0
    3 ×   ketiga 3 × 1 = 3
 -----
 3 9 0
```

Hasil perkalian adalah 390

Sebuah rumah sakit setiap hari dikunjungi 130 orang pasien. Dalam waktu 3 hari, berapa banyak pasien yang mengunjungi rumah sakit?

Selesaikan soal-soal berikut ini!

```
1)  412      2)  321      3)  123      4)  222
      3 ×          4 ×          2 ×          3 ×
    ----         ----         ----         ----
```

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak untuk membersihkan rumah bersama-sama.

1. Menghargai perbedaan.
2. Memberikan saran saat melihat perbedaan.
3. Mengetahui pertumbuhan hewan.
4. Menuliskan cerita dari hasil pengamatan pertumbuhan hewan.
5. Membuat poster.
6. Mengerjakan soal perkalian.
7. Membuat soal perkalian.
8. Menggambar hias bermotif hewan.
9. Menghias gambar ikan menggunakan berbagai garis dan warna.
10. Berlari dan melompat dalam permainan lompat tali.
11. Bermain peran menirukan daur hidup kupu-kupu.